



北京专版

全心全意 品质为真

服务热线: 4000-555-100

QUANPIN XUANKAO FUXI FANG'AN

—历史—

全品选考 复习方案

主编: 肖德好

Contents 目录

阶段过关卷(一)	001	仿真模拟卷(二)	013
阶段过关卷(二)	005	仿真模拟卷(三)	017
阶段过关卷(三)	007	仿真模拟卷(四)	019
仿真模拟卷(一)	011	仿真模拟卷(五)	023
参考答案			025

阶段测评卷



绿色印刷产品

延边教育出版社

阶段测评卷(一)

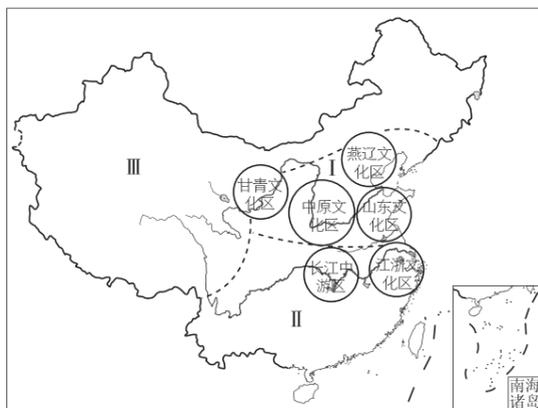
[范围:中国古代史]

(时间:90分钟 分值:100分)

第一部分

本部分共15题,每题3分,共45分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. [2025·北京三十五中月考] 考古学家苏秉琦把目前所发现的新石器文化遗址分为六大区系(如下图),指出这六个区系并不是简单的地理划分,而是各有自己的文化渊源、特征和发展道路;中原影响各地,各地也影响中原,最后汇聚成为中华文明。这一理论 ()



①强调各区域文化对中华文明所作贡献 ②说明中国早期国家产生的社会经济基础 ③指出中华文明是一个多元汇聚的统一体 ④是利用历史文献研究新石器时代的成果

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. [2025·北京第八十中学月考] “周天子设有三朝,外朝一,内朝二……小司寇之职,掌外朝之政,以致万民而询焉。一曰询国危,二曰询国迁,三曰询立君。”对此解读正确的是 ()
- A. 周天子以内外朝制度加强专权
B. 国人参与西周的日常事务管理
C. 体现“敬天崇祖”的统治思想
D. 西周政体保留有原始民主传统
3. [2025·北京海淀区期中] 《礼记·表记》记载:殷商王朝率民敬天神,试图依靠宗教鬼神的力量维护统治。《尚书·君奭》记载召公奭对周公说:“天不可信。”《尚书·梓材》记载:“惟王子子孙孙永保民。”春秋时期随国大夫季梁对随侯说:“夫民,神之主也。是以圣王先成民而后致力于神。”这一变化体现 ()
- A. 君权神授不断强化 B. 宗法制度走向崩溃
C. 民本思想逐步发展 D. 百家争鸣思想活跃
4. [2025·北京海淀区期中] 《史记·秦本纪》记载“秦之先,帝颛顼之苗裔”,认为秦人先祖是颛顼帝。上世纪80年代考古工作者发掘了春秋

时期秦景公大墓,出土的石磬上刻有“高阳有灵,四方以熏(音 mi)平”,意即秦人祖先高阳(即颛顼)显灵,秦境内四方得以安定。以上两则材料可以说明 ()

- A. 三皇五帝为真实存在的历史人物
B. 考古成果可以纠正史书的谬误
C. 《史记》撰写主要依据考古材料
D. 《史记》的编纂基本上有据可依
5. [2025·北京回民中学期中] 《史记》注最有影响的是“三家注”,即南朝裴骃的《史记集解》、唐司马贞的《史记索隐》和唐张守节的《史记正义》。今有学者认为,除“三家注”外,还应有第四家注,即考古学家的注。该学者意在强调 ()
- A. 《史记》具有真实性和文学性 B. 文献价值有赖于当代学者阐释
C. 文献必须得到出土文物的印证 D. 考古资料有助于探求历史真实
6. [2025·北京海淀区期中] 西汉初年的《二年律令》规定如下:“子告父母,奴婢告主、主父母妻子,勿听,而弃告者市(弃市,死刑的一种)”。这说明汉初法律 ()
- A. 维护长幼尊卑秩序 B. 承继前代严刑酷法
C. 受尊崇儒术的影响 D. 是律例合编的典范
7. [2025·北京第一六一中学月考] 西汉官员朱邑,少时为舒桐乡啬夫,为政“廉平不苛”“存问耆老孤寡”“所部吏民爱敬焉”,后“举贤良为大司农丞……以治行第一入为大司农”。上述材料可以印证西汉时期 ()
- ①社会基层组织开始建立 ②中正官负责官员的考核 ③政府通过察举选拔人才 ④官吏为政注重优抚老弱
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
8. [2025·北京十五中期中] 北魏迁都后,在都城洛阳为外族使节设置了“四夷馆”和“四夷里”,主要居住有归魏的南朝人士、边夷侍子和朝贡使节、入朝的周边民族首领以及大多以朝贡使节名义进入洛阳的胡商贩客,并用归正、归德、慕化、慕义等词为“馆”“里”定名。此举旨在 ()
- A. 促进洛阳经济的恢复发展 B. 彰显民族政策的开明
C. 凸显北魏的华夏正统地位 D. 缓和南北政权的矛盾
9. [2025·北京朝阳区期中] 洛阳位于约北纬35度,相传是周公测量日影的地方。成书于13世纪、由司农司编纂的《农桑辑要》指出以洛阳为界,“洛南千里,其地多暑;洛北千里,其地多寒。暑既多矣,种艺之时不得不加早;寒既多矣,种艺之时不得不加迟”。但洛阳以北“山限(山弯处)掩抱,风日和煦”地区与“南方同暑”。由此可见 ()
- ①纬度不同气温迥异决定农时早迟 ②除南北温差外还应关注地形地势 ③关注农桑为稳定元朝局势的大事 ④蒙古统治区以农桑为本实现转型
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
10. [2025·北京回民中学期中] 贞观后期,自唐武德以来尚书左右仆射为首席宰相的惯例被打破,以后首席宰相一般改由中书令担任,如高宗武后时的李义府、许敬宗、裴炎、李昭德等都是以中书令职务当权执

政的。据此材料,无法得出的结论是 ()

- ①三省完成了一体化 ②尚书省已不再是执行机构 ③中枢权力结构调整 ④宰相丧失对政务的决策权
- A. ①② B. ③④
C. ①②④ D. ②③④
11. [2025·北京四中期中] “宋沿唐制,亦贵进士科。然唐时犹兼采誉望,不专辞章。宋则糊名考校,一决文字而已。”由此可见,与唐代科举相比,宋代 ()
- A. 考试程序更加公正 B. 取士科目有所减少
C. 进士及第尤为尊贵 D. 录取人数大大增加
12. [2025·北京十五中期中] 在明代,庶民袖小衣短,“去地五寸”;生员袖大衣长,“去地一寸”,体现斯文之气,且其服饰颜色和制式内含“比德于玉”“规言矩行”等意。这反映了当时 ()
- A. 儒家思想规范社会生活
B. 科举制度限制社会流动
C. 社会等级结构日益固化
D. 市民文化突破礼制限定
13. [2025·北京理工大学附中期中] 洪武十五年(1382年),罢谏官,设六科给事中,以监察六部。都察院名义上是最高监察机构,但管不了六科,六科“俱系近侍官员”,直接对皇帝负责。如果六科给事中与都察院的监察御史有不同意见,可以“上疏互驳,皆控御前”,由皇帝做裁决。这说明 ()
- ①监察御史和六科给事中负责监察官吏 ②明太祖掌握监察意见的最终裁决权 ③都察院和六科分割丞相的监察权力 ④六科是都察院的余支机构和派出机构
- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④
14. [2025·北京海淀区月考] 康熙时期设置巡台御史制度,都察院每年派遣满、汉御史各一人前往台湾,监督地方官员的政务执行情况,兼管文化教育。清政府此举意在 ()
- ①使皇帝能广泛获取信息帮助决策 ②维护中央政府对台湾的有效管辖 ③促进台湾地区文化教育的发展 ④对边疆地区采取因地制宜的政策
- A. ①③ B. ②③
C. ②④ D. ③④
15. [2025·北京一六一中月考] 乾隆元年所纂《山东通志·田赋志》:“任之土者谓之赋,任之力者谓之役。今则滋生人丁已免其徭,而原额之丁又编入地亩,是无所谓役也。故以‘田赋’总之。”对上述材料理解正确的是 ()
- ①地丁合并征收 ②丁银数额固定 ③百姓赋役免除 ④人身束缚加强
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③

第二部分

本部分共5题,共55分。

16. (10分)[2025·北京朝阳区期中]【义气皇帝】

材料



在历代皇帝中,赵匡胤以仗义的形象被演绎传颂。

“酒酣,屏左右谓曰:我非尔曹之力,不得至此,念尔曹之德,无有穷尽。然天子亦大艰难,殊不若为节度使之乐,吾终夕未尝敢安枕而卧也。”杯酒释兵权是中国历史上最著名也最成功的酒宴,政治、军事、义气的含金量远远超过了“鸿门宴”。

“一日,召便殿赐饮款曲,因问诸方镇,尔在本镇除奉公上之外,岁得自用为钱几何?方镇具陈之。上谕之曰:‘我以钱代租税之入以助尔私,尔辈归朝,日与朕相宴乐何如?’方镇再拜……州县租赋,悉归公上,民无苛敛之患。”

鉴于唐末五代重武轻文、方镇太重的局面,职业军人出身的宋太祖似是将江湖之义转化为庙堂之义,以温和的方式对冲了长期以来的暴力,显示了不同寻常的政治智慧,在历史上留下独特印记。

有人说,宋太祖以义气创设了新的政治治理模式,开创赵宋三百年基业。请对“以义为政”的治理模式进行阐述。(10分)

17. (15分)[2025·北京朝阳区期中]【何以中国】

材料一 中华大地其地势如同三级巨大的阶梯,江河为经络,山脉为骨骼,东南面向海洋、西北通达欧亚大陆腹心,环境多元复杂,浑然而为一体。漫长的旧石器时代,中国人完成了“连续进化、附带杂交”的演化进程。进入新石器时代,南稻北粟的双作物农业起源、家猪的驯化,不仅为人类生存和发展做出了特殊贡献,也为中华文明起源奠定了坚实的基础。对家族兴旺的责任和对祖先的敬奉,成为我们重要的文明基因。中国人的祖先,钟此天地之灵秀,得物华天宝,汇多元为一体,包容四方先进因素,以成文明,以成中国。

材料二 自20世纪90年代起,一些学者结合文献资料和考古资料,总结早期中国的发展态势,提出了“三次浪潮”说。

主张一	三次浪潮发生于炎黄时期、夏商西周时期和春秋战国时期
-----	---------------------------

(续表)

主张二	中华民族在伏羲、黄帝、大禹时期发生过三次统一浪潮
主张三	4000年前玉文化统一、3000年前汉字统一和2000多年前秦帝国统一
主张四	高庙文化白陶浪潮、仰韶文化彩陶浪潮和龙山文化玉器浪潮
主张五	彩陶浪潮、玉器浪潮和青铜浪潮,分别对应仰韶时代、龙山时代和夏商周时期

虽具体内容角度不同,但学者们均认为这些浪潮波及的区域一次比一次广阔,影响一次比一次深远,最终推动秦汉大一统的完成以及中华民族共同体的形成。

材料三 清朝大力承接“大一统”与中国认同,建立起“集权下有分权的行政管理体制”,对“直省”与“藩部”采取有针对性的治理方案,制定兼顾内地与边疆的多层级法律制度;以农业、商业、交通通讯等为主要内容的边疆开发有序推进,在官方调控与市场机制作用下,使国家内部各区域间的联系更加紧密;沿袭儒学传承的历史谱系,采取因俗而治的宗教治理政策;在确保海疆安全稳定的前提下开展海外贸易,在天下观影响下构建宗藩体制,与近代西方殖民体系形成鲜明对比。

——摘自朱浒孙浩然《中华文明统一性特征在清代的表达与实践以〈清代国家统一史〉为中心的探讨》

- (1)结合材料一,概述早期中华文明的特征。(4分)
- (2)比对材料二中观点之后,你的主张是什么?阐述你的理由。(6分)
- (3)请对材料三的核心观点进行概括,并结合所学,谈谈你对该观点的认识。(5分)

18. (12分)[2024·北京顺义期中]【“南海一号”沉船考古】

材料 1987年,“南海一号”沉船在广东阳江海域发现。专家认为,这是一艘宋代在福建沿海建造的“福船”,这种船舶“底尖上阔,首尖尾宽”的结构有利于提高船舶的抗沉性能,适合于远洋航行。

从船头位置和船上所载文物来看,这艘船应该是从福建泉州驶出,赴今新加坡、印度等地和中东地区进行贸易。船内现存的货物以瓷器为主,已发现13000余件。经过考古识别,这些外销瓷主要由江西、浙江、福建的民窑生产。其中相当一部分具有明显的异域风格,专家推测可能是外国人“来样定做”,如棱角分明的酒壶、喇叭口大碗、首饰盒等等。除了瓷器以外,还发现了一万多枚铜钱,时间从汉代到南宋都有。

阅读以上的材料,从中可以获取哪些重要的历史信息?(要求:结合材料和所学,概括出史实,并进行解释。解释可以从原因、影响或其他角度入手。)(12分)

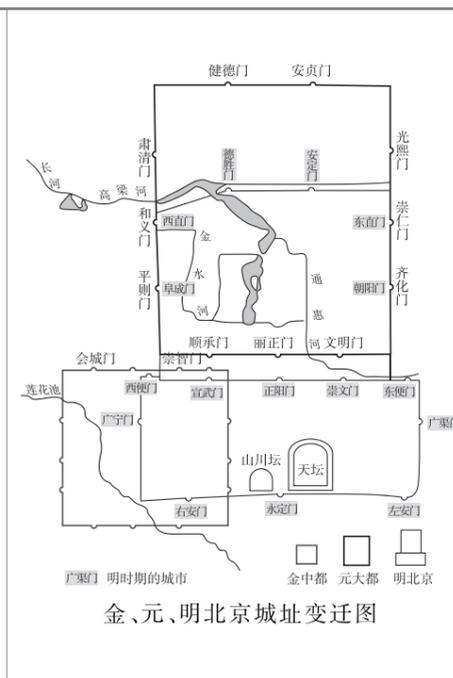
19. (10分)[2025·北京第一六一中学开学考]【古都北京】

材料一 唐朝幽州地区的居民主要是汉族。623年,居于辽西的部分粟末靺鞨人迁入幽州。此后突厥人、契丹人、室韦人等迁入,定居在幽州的良乡、昌平、潞(今通州)等地。关外马匹和皮毛等产品输入,关内农产品和手工业品输出,均以幽州为聚散点。唐朝幽州经常驻有大量军队。杜甫在《后出塞》中说:“渔阳豪侠地,击鼓吹笙竽。云帆转辽海,粳稻来东吴。”

材料二

金熙宗统治时期(1135—1148年),金吸收先进的汉文化,改革女真落后的旧俗,取得了一定成效,但改革遭到女真保守派贵族的反抗。1141年,南宋与金订立绍兴和议

1151年,金海陵王颁发的《议迁都燕京诏》中说:“京师粤在一隅,而方疆广于万里。以北则民清而事简;以南则地远而事繁。深虑州府申陈,或至半年而往复;间闻疾苦,何由期月而周知。供馈困于运输,使命苦于驿顿。”金朝模仿汴京,经营燕京。1153年,金迁都燕京,将燕京改名为中都



- (1)根据材料一、概述唐朝幽州地区的历史地位。(4分)
- (2)阅读材料二、结合所学,简要分析金迁都燕京的原因及影响。(6分)

20. (13分)[2022·北京房山区开学考]【法律与教化】

材料一 《孟子》中讲:“君仁莫不仁,君义莫不义,君正莫不正。一正君而国定矣。”“徒善不足以为政,徒法不能以自行。”

《荀子》说:“治之经,礼与刑,君子以修百姓宁。明德慎罚,国家既治四海平。”

材料二

《唐律疏议》规定“五刑”即笞、杖、徒、流、死。笞者,击也,又训为耻。徒者,奴也,盖奴辱之。规定的十大恶行,不孝为其中之一,责骂父母者以谋杀论处,父母身故密不举哀的判处流刑;唐太宗作《帝范》,可视为帝王之家的家训,唐朝有很多士人编撰家训,如王方庆作《王氏训诫》,柳玭作《戒子孙》等,家训重“忠孝”教育;《新唐书·柳公绰传》中说“家法备,然后可以言养人”;宰相崔祐甫曾云:“能君之德,靖人于教化,教化之兴,始于家庭,延于邦国,事之体大”

宋朝编的《宋刑统》条目与《唐律疏议》基本相同,《天圣令》以唐令为蓝本。朱熹的《家礼》和《小学》成为家庭和幼童的行为规范。《吕氏乡约》是儒学士人教化乡里的范本

明朝制定《大明律》,以唐律为蓝本,司法重视“例”,修订《问刑条例》;乡约宣讲朱元璋的“六谕”,用《大明律》来解释“六谕”;清朝沿袭明律,制定《大清律例》,乡约也延续明朝模式

- (1)分别概括材料一中孟子与荀子的政治主张。(4分)
- (2)阅读材料二,结合所学,简述唐朝至清朝前期法律与教化的演进,并谈谈你的看法。(9分)

阶段测评卷(二) 答题卡

班 级: _____

姓 名: _____

得 分: _____

选择题部分

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

16. (12分)

17. (8分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

阶段测评卷(一) 答题卡

班 级: _____

姓 名: _____

得 分: _____

选择题部分

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

非选择题部分

16. (10分)

17. (15分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



18. (12分)

19. (10分)

20. (13分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

18. (8分)

19. (12分)

20. (10分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

阶段测评卷(二)

[范围:中国近现代史]

(时间:90分钟 分值:100分)

第一部分

本部分共15题,每题3分,共45分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. [2025·北京回民中学期中] 1848年,徐继畲撰成《瀛寰志略》一书。以下是摘编自该书的部分内容:据此可知,近代早期有识之士 ()



- ①增加了国人对西方史地知识的了解 ②提出了“自强”“求富”的目标
③已经关注到英国进行殖民侵略活动 ④主张借鉴英国实行君主立宪制
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
2. [2025·北京铁二期中] 《资政新篇》中,洪仁玕提出多条建议,如“兴车马之利”“兴舟楫之利”“准富者请人雇工”,在外交、法制、社会习俗等方面也提出了具体的改革措施。这些建议 ()
- A. 是中国资本主义发展的产物
B. 体现了落后性和空想性
C. 顺应了当时世界发展的潮流
D. 反映了农民革命的要求
3. [2025·北京第一六一中学月考] 1864年,李鸿章强调“今昔情势不同,岂可狃于祖宗之成法,必须尽裁疲弱,厚给粮饷,废弃弓箭,专精火器”,主张“仿立外国船厂,购求西人机器,先制夹板火轮,次及巨炮兵船,然后水路可恃”。他还指出“中土士夫不深悉彼此强弱之故,一旦有变,曰吾能御夷而破敌,其谁信之”。李鸿章的主张突破了 ()
- ①“夷夏之辨”的自大思想 ②三纲五常的道德标准 ③“重农抑商”的经济政策 ④轻视技术的传统观念
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
4. [2025·北京八一学校期中] 1905年开始,清政府每年一次举行游学(指离开自己熟悉的环境)毕业生考试,合格者分别“赏给”进士、举人。新学堂毕业生也得到相应的荣衔。1906清政府颁布《举贡生员出路章程》六条,广开门路,原有举贡生员尽量安排,稳定了数以万计很难再进学堂的那部分士人。这些举措 ()
- A. 彻底废除了科举取士制度
B. 关注了新旧体制的衔接
C. 使近代教育制度得以完善
D. 利于民族资产阶级参政

5. [2025·北京第一六一中学月考] 1906年,清政府改革官制,计划设立责任内阁,废除军机处,遭到部分大臣的反对。慈禧太后在谕旨中说:“军机处为行政总汇……办事较为密速,相承至今,尚无流弊,自勿庸复改。”军机处得以保留。这一事件说明 ()
- ①军机处仍然能适应时势 ②清朝政治改革流于形式 ③官制改革遭到巨大阻力 ④皇族内阁维护君主专制
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
6. [2025·北京十五中月考] 光绪帝之死,历来众说纷纭。中国第一历史档案馆所藏光绪生前诊病的脉案非常详细,从中可以断定光绪因病死亡。又据《清宫档案揭秘》记载,1980年通过化验光绪的颈椎和头发,发现无中毒现象。现在高科技手段则检测出光绪体内有砷中毒现象。据此可以得出 ()
- A. 原始档案比研究文献更接近历史事实
B. 历史研究可以通过多种手段探寻真相
C. 通过文献记录最终能够还原历史真相
D. 综合多种历史记录即可确认客观事实
7. [2025·北京十五中月考] 博览会是观察社会生活发展演变的窗口,又是汇聚物品和传播知识的平台。下表可以看出近代中国 ()

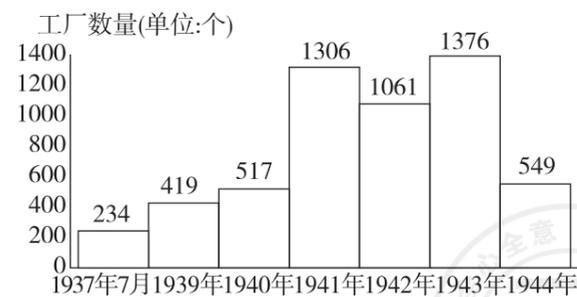
	武汉劝业奖进会(1909年)	西湖博览会(1929年)
征集展品类别	天然产品(饮食或制造之原料),工艺品、美术品、教育品、古物品	染织工艺类、工艺品类、机电工业类、化学工业类、矿产品、医药用品类、教育用品类、艺术品类、农产类、饮食制类、动物类、革命纪念品类、外国参考品

- A. 物质文化生活变迁 B. 工业体系已经形成
C. 民族意识开始觉醒 D. 现代科学知识普及
8. [2025·北京十五中月考] 1910—1911年,当鼠疫波及华北之时,颇有影响的《大公报》刊载了天津官院的来稿,详细介绍了鼠疫的危害、病因、症状以及预防鼠疫的方法;还开设专栏介绍防疫知识。在当时的历史条件下,报刊宣传 ()
- A. 加速了清朝防疫体系的建立
B. 开启了对疫情的专业研究
C. 推动了公共卫生意识的增强
D. 控制了疫情的暴发和扩散

9. [2025·北京十五中期中] 孙中山在一次演说中认为,近代欧美各国工商业发达,却出现“富者敌国,贫者无立锥”的现象,因此中国必须“未雨绸缪,赶紧设法,免得再蹈覆辙”。孙中山旨在 ()
- A. 抨击资本主义制度的弊端
B. 宣传“均贫富”的政治理想
C. 为联合苏俄提供政策依据
D. 主张社会革命解决民生问题
10. [2025·北京朝阳区期中] “苏维埃文化教育的总方针在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众……一切工农劳苦群众及其子弟,有享受国家免费教育之权”。《共产儿童读本》在中国义务教育的发展史上具有重要历史意义。材料反映出 ()



- 红军好,红军好,当红军最荣耀,为苏维埃政权而奋斗,享受优待条例十八条。踊跃参加红军去,反动政府快打倒,看明朝,红旗到处飘。
- ①无产阶级领导之下的苏俄式的革命道路 ②土地革命战争时期共产党重视儿童教育 ③关注引导儿童树立革命意识斗争意识 ④实施义务教育扫除文盲提升民众素养
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
11. [2025·北京四中期中] 下图是抗日战争期间大后方七省(川、滇、黔、陕、甘、湘、桂)开办的工厂数量统计示意图(1937年7月至1944年)。通过材料可以得出的准确结论是 ()



- A. 民营企业发展较快
B. 中国整体经济实力增强
C. 官僚资本迅速膨胀
D. 国家战略影响工业布局

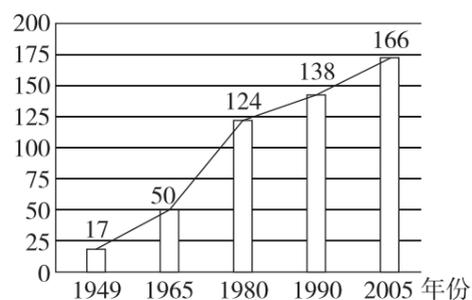
12. [2025·北京朝阳区期中] 2024年6月26日一条《冲绳知事怒斥美军暴行不可饶恕》的新闻,不禁令我们想起1946年冬在中国大地上兴起的那一场运动。下列选项中与“那一场运动”相关的有 ()

- ①学生为先锋 ②第二条战线 ③爱国民主运动 ④民族意识觉醒
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

13. [2025·北京朝阳区期中] “我们的会议之所以称为政治协商会议,是因为三年以前我们曾和蒋介石国民党一道开过一次政治协商会议。那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了,但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。”这两次政协会议的相同点是 ()

- A. 召开地点相同 B. 大会职权相同
C. 形成多项决议 D. 践行人民政协

14. [2025·北京第八十中学月考] 下图为1949—2005年与中华人民共和国建交国家数量示意图(单位:个)。其中1949—1965年与中国建交国家数量较快增长的原因是 ()



- A. 实行“另起炉灶”的革命外交政策
B. 实现中国与西方大国关系的突破
C. 和平共处五项原则推动外交成熟
D. 亚非拉民族解放运动的蓬勃发展

15. [2025·北京朝阳区期中] 2024年6月25日,嫦娥六号完成了人类历史上首次月球背面采样,凝结着我国几代航天人的智慧和心血。回顾新中国科技发展历程,下列排序正确的是 ()

- ①第一艘无人实验飞船成功发射 ②国务院批准组织实施863计划
③试制并成功发射第一颗人造卫星 ④“嫦娥一号”首次完成绕月探测
A. ④①②③ B. ③②①④
C. ②①④③ D. ①②③④

第二部分

本部分共5题,共55分。

16. (12分)[2025·北京朝阳区期中] 【内审诸己,外审诸时】

材料 近日,一篇文章在反思鸦片战争失败原因时写到:承平日久的八旗和绿营兵武备废弛,不足以言战;虽调派到驻守沿线四省的兵力总计25.8万名,是英军的12余倍,但互不配合,只求自保,尽管涌现出像林则徐、关天培、陈化成这样英勇的官员和将领,仍不能改变清朝官场的整体局面,这是战败的原因之一。

侵略军利用官民矛盾,也成为一些学者研究的角度。1840年英国政府向英国全权大臣、侵华远征军总司令懿律下达了明确训令,且英军沿途以传单、告示等形式表白发动战争的原因是因为受到清政府的不公正对待,军事行动只对官不对民,并采取诸如高价购买民间食物等手段……战后《南京条约》条款中也有“凡系中国人,前在英人所据之邑居住者,或与英人有来往者,或有跟随及候候英国官人者,均由大皇帝俯降御旨,誉录天下,恩准全然免罪;且凡系中国人,为英国事被拿监禁受难者,亦加恩释放”的具体内容。将内忧视为“心腹之患”,这也是道光皇帝和清朝统治阶级最后放弃了抵抗的一个重要的原因。

——摘自崔志海《鸦片战争失败原因再反思》

鸦片战争是中国近代屈辱史的开端。百年后,中国人民取得了近代以来抗击外敌的第一次完全胜利。以鸦片战争失败为鉴,分析抗日战争中国取得胜利的原因。(12分)

17. (8分)[2025·北京朝阳区期中] 【超前思维】

材料一 1927年大革命失败后,中国革命的力量大为削弱,有人提出“红旗到底能打多久”的疑问。毛泽东曾用极富想象力的语言作出过精辟的比喻:“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船,它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日,它是躁动于母腹中的快要成熟了一个的婴儿。”充满激情而形象的语言,揭示了深刻的革命哲理,包含了美好的理想信念,给人们以巨大的鼓舞。

材料二 全面建成社会主义现代化强国,总的战略安排是分两步走;从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化;从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。……在基本实现现代化的基础上,我们要继续奋斗,到本世纪中叶,把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。

——《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》

超前思维是建立在对事物发展的历史和现实把握之上,通过前瞻性思考,进行的决策。结合上述材料,加以论述。(8分)

18. (8分)[2025·北京第十五中学月考] 【毛泽东思想的独创性】

材料 在革命斗争中,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,对经过艰苦探索、付出巨大牺牲积累的一系列独创性经验作了理论概括……创立了毛泽东思想,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。

——《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(2021年11月11日)

阅读材料并结合所学,从新民主主义革命(1919—1949)时期选一个实例,阐述毛泽东思想的独创性。(要求:观点正确,史论结合,论证充分,逻辑清晰)(8分)

19. (12分)[2025·北京开学考] 【历史与时代】

材料一 1919年后,现代学术制度逐渐受到中国学界认可。1928年,

“中央研究院”成立,同年创刊《历史语言研究所集刊》。傅斯年在发刊词中说:“我们只是上穷碧落下黄泉,动手动脚找东西!……历史学和语言学发展到现在,已经不容易由个人作孤立的研究了,它既靠图书馆或学会供给它材料,靠团体为它寻材料……我们高呼:一、把些传统的或自造的‘仁义礼智’和其他主观,同历史学和语言学混在一气的人,绝对不是我们的同志!二、要把历史学语言学建设得和生物学地质学等同样,乃是我们的同志!三、我们要科学的东方学之正统在中国!”

材料二 1954年,中国科学院成立,同年创刊《历史研究》。郭沫若在发刊词中说:“学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法,认真地研究中国的历史。……汉民族的历史、少数民族的历史、亚洲各民族的历史乃至世界史都需要我们以科学的观点来进行研究和解释。……世界人民特别是追求解放的人民对中国的历史和现实便感到莫大的憧憬,他们想从这里求得解决他们本身问题的钥匙。然而在世界史中关于中国方面的研究却差不多还是一片白页。这责任是落在我们的肩头上的,我们须得满足内外人民的需要,把世界史上的白页写满,我们须得从历史研究这一角度来推进文化建设,促成社会主义工业化的实现。”

(1)分别概括两则发刊词描述的历史研究方法 with 目标。(4分)

(2)以材料为例,结合所学,阐述历史研究与时代需求的关系。(8分)

5. (10分)[2023·北京昌平区一中调研] 【历史事实、历史记载、历史解释】

材料一 司马迁撰述《史记》时,“网罗天下放失旧闻,考之行事”,对于纷杂无凭的说法则依据传说与“古文”相对应,“择其言尤雅者”成编。叙事情节曲折,人物形象栩栩如生。其编著目的在于“究天人之际,通古今之变”“稽(考证)其成败兴坏之理”。

古希腊史学家修昔底德认为他的责任是对所列各种事件的每一细枝末节进行精心审核。叙述时不能为引人入胜而虚构。历史编著是为了让那些希望清晰地了解业已发生的事件以及希望知道将在某一天以同样或相似的方式再次发生类似事件的人从中获益。

材料二 20世纪20—40年代,中国和日本部分教科书关于中日历史上的某些事件叙述如下:

日本教科书淡化了唐朝的影响,侧重于日本“始终以对等姿态与彼交往”。中国教科书则指出日本“不论政治制度,以及饮食、居处等等,没有一样不仿唐朝”	关于元朝时中国与日本的战争,日本教科书这样描述:“敌人是堪称世界首强的元”“大日本是神之国”“神风骤起,敌舰大都沉没,溺死者无数”。中国教科书则对进攻日本一事略去或淡淡叙述。	日本教科书基本不提明代倭寇。中国教科书不仅详记倭寇为祸之事,且着重宣扬戚家军“愿替国家牺牲”的精神
--	---	---

(1)依据材料一、概括司马迁和修昔底德编著史书的相同主张。(4分)

(2)阅读材料二、概括20世纪20—40年代中日教科书在编写上的相同做法,结合近代以来中、日两国的历史发展状况,对此进行分析。(6分)